

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 43» г.о. Самара

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

Романова Л.А.

«01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 43

г.о. Самара

Мисюссент Пистолетова В.К.

Приказ № 331 от

«01» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«WEB - программирование»**

**5-6 класс**

**Учитель: Кирьяков Г.Е.**

**Классы: 5-6**

**Предмет: информатика**

**Уровень: базовый**

Количество часов по учебному плану:

34 часа за год, в неделю – 1 час.

Рассмотрена на заседании МО учителей предметов политехнического цикла

Протокол № 1 от «28» августа 2022 г.

Председатель МО Кузнецова Н.А.

г. Самара, 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 43» г.о.Самара

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ Школа № 43

\_\_\_\_\_ Романова Л.А.

г.о.Самара

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_ Пистолетова В.К.

Приказ № \_\_\_ от

«    » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«WEB - программирование»**  
**5-6 класс**

**Учитель: Кирьяков Г.Е.**

**Классы:5-6**

**Предмет: информатика**

**Уровень: базовый**

Количество часов по учебному плану:

34 часа за год, в неделю – 1 час.

Рассмотрена на заседании МО учителей предметов политехнического цикла

Протокол № 1 от «    » августа 2022 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_ (Кузнецова Н.А.)

г. Самара, 2022



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Web-ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

(направление: общеинтеллектуальное) срок реализации

рабочей программы – 2 года

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Программирование в HTML» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

#### **1.1. Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки (нравственно-этическая ориентация);
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей (нравственно-этическая ориентация);
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы (смыслоопределение).

#### **1.2. Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### **1.3. Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- формировать навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, а также норм информационной безопасности;
- формировать представления о тенденциях развития компьютерных технологий, компьютерных сетях и их роли в современном мире;
- формировать информационную и алгоритмическую культуру культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

#### **Ученик получит возможность:**

- развивать алгоритмическое мышления, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;

- развивать основы использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**5 класс**

**ВВЕДЕНИЕ (2ч)**

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Обзор сред автоматического создания сайтов. Основные возможности. Мини-викторина «Что ты знаешь о безопасности?»

**Web-ПРОГРАММИРОВАНИЕ (10 ч)**

Сеть Internet. Структура и основные принципы работы в сети. Сеть Internet. Возможности сети Internet. Структура сети Internet. Информационные услуги сети Internet. Работа в сети Internet. Браузеры – обозреватели сети Internet. Принципы поиска информации в сети Internet . (Web-документов). Структура документа. Основные элементы языка. Дизайн в Web – сайтах. *Обзор сайтов школ России.*

**ЯЗЫК РАЗМЕТКИ ГИПЕРТЕКСТА HTML (19 ч).**

Организация Web – сайта (Web-документов). Современные технологии разработки Web – документов. Язык HTML как средство создания Web – страниц. Структура документа. Основные элементы языка. Дизайн в Web – сайтах. Проект «Моя первая страничка», проект «Моя семья», «Расписание», «Моя школа», учебный проект (web-сайт). Защита проекта.

### **ПОВТОРЕНИЕ (4ч).**

Web- программирование. Язык HTML как средство создания Web – страниц. «Размещение таблиц на html-странице. Форматирование текста в таблице». «Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц». Игра «Дизайнеры сайта», *обзор сайтов средних профессиональных учреждений России.*

*Формы организации:* лекция, беседа, инструктаж по технике безопасности, практическая работа, выставка работ обучающихся, индивидуальная работа, групповая работа, защита индивидуального проекта.

*Виды деятельности:* познавательная деятельность - мини-викторина «Безопасность в кабинете информатики», мини-викторина «Виды сайтов», *Обзор сайтов школ России*, Игра «Дизайнеры сайта», *обзор сайтов средних профессиональных учреждений России.*

- экскурсионная деятельность - «Безопасная дорога от школы до дома.
- творческая деятельность – проект «Моя первая страничка», «Моя семья», «Расписание», «Моя школа», учебный проект (web-сайт).

### **6 класс**

### **ПОВТОРЕНИЕ (2ч)**

Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Требования к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за

компьютером. Обзор сред автоматического создания сайтов. Современные технологии разработки Web – документов. Мини-викторина «Что ты знаешь о технике безопасности?», *обзор сайтов Вузов России.*

### **ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ (10 ч)**

Код цвета в палитре RGB в графическом редакторе. Сочетание цветов на WEB-странице. Цветовой спектр WEB- страницы. Цветовая схема на web-странице, оптимизация графики для WEB сайтов. Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Инструменты векторного графического редактора. Форматы графических файлов.

### **АНИМАЦИЯ (9 ч).**

GIF-анимация. Принцип создания GIF-анимации. Создание GIF-анимации. Flash-анимация. Назначение. Принцип Flash-анимации. Интерфейс редактора Macromedia Flash. Инструменты рисования. Символы, слои. Работа с текстом. Создание анимации с использованием готовых шаблонов. Практикум «Создание простейших анимированных изображений», «Изучение инструментов рисования», «Создание и редактирование символов», «Работа с многослойным изображением», «Создание анимации».

*Проект « Анимация вокруг нас».*

**ЯЗЫК РАЗМЕТКИ ГИПЕРТЕКСТА HTML (14 ч).** Организация Web – сайта (Web-документов). Современные технологии разработки Web – документов. Язык HTML как средство создания Web – страниц. Структура документа. Основные элементы языка. Дизайн в Web – сайтах. Творческая работа «Мой сайт», образовательный проект, учебный проект (web-сайт), защита проекта.

*Формы организации:* лекция, беседа, инструктаж по технике безопасности, практическая работа, выставка работ обучающихся,



индивидуальная работа, групповая работа, защита индивидуального проекта.

*Виды деятельности:* познавательная деятельность - мини-викторина «Безопасность в кабинете информатики», мини-викторина «Виды сайтов», **обзор сайтов Вузов России.**

□ экскурсионная деятельность - «Безопасная дорога от школы до дома.  
творческая деятельность – **Проект « Анимация вокруг нас».** Творческая работа «Мой сайт», образовательный проект, учебный проект (web-сайт), защита проекта.

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 5 класс (34 часа)

№ п/п	Темы	Кол-во часов (общее)	Кол-во часов		Дата
			т/ч	Пр/ч	
<b>Повторение (2 ч)</b>					
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	1	-	
2.	Обзор сред автоматического создания сайтов. Основные возможности.	1	1	-	
<b>Элементы теории компьютерной графики (10 ч)</b>					
3.	Почему мы видим цвет? Цветовая модель.	1	1	-	
4.	Работа с цветовой моделью RGB .	1	0,5	0,5	
5.	Цвет в WEB- дизайне. Характеристики цвета. Цветовой круг. Цветовые схемы. Восприятие цвета.	1	1	0	
6.	Составление цветовой схемы.	1	0,5	0,5	

7.	Сочетание цветов на WEB- странице. Цветовой спектр WEB- страницы. Текст и фон.	1	1	-	
8.	Анализ цветового дизайна WEB- страниц.	1	1	-	
9.	Растровая и векторная графика.	1	1	-	
10.	Форматы графических файлов для Интернета. Формат GIF. Формат JPEG.	1	1	-	
11.	Сохранение файла для WEB.	1	0,5	0,5	
12.	Оптимизация графики для WEB.	1	0,5	0,5	
<b>Анимация (9 ч)</b>					
13.	GIF-анимация. Принцип создания GIFанимации. Создание GIF-анимации.	1	1	-	
14.	Проект «Создание простейших анимированных изображений».	1	-	1	
15.	Flash-анимация. Назначение. Принцип Flash-анимации. Интерфейс редактора Macromedia Flash. Инструменты рисования.	1	0,5	0,5	
16.	Изучение инструментов рисования.	1	0,5	0,5	
17.	Символы. Создание и редактирование символов.	1	0,5	0,5	
18.	Слои. Работа с многослойным изображением.	1	1	-	
19.	Работа с текстом.	1	-	1	
20.	Создание анимации. Кадрирование движения. Кадрирование изменения формы. Создание пошаговой анимации.	1	0,5	0,5	
21.	Создание анимации.	1	-	1	
<b>Язык разметки гипертекста HTML (14 ч)</b>					
22.	Назначение HTML. Основные понятия. Структура HTML-документа.	1	1	-	
23.	Основные теги. Создание простейшей WEB-страницы».	1	0,5	0,5	

24.	Форматирование текста. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца.	1	0,5	0,5	
25.	Форматирование текста на WEB-странице.	1	-	1	
26.	Управление цветом. Рисунки на WEB-странице.	1	0,5	0,5	
27.	Размещение графики на WEB-странице.	1	0,5	0,5	
28.	Гиперссылки. Создание гиперссылок.	1	0,5	0,5	
29.	Таблицы.	1	0,5	0,5	
30.	Создание и форматирование таблиц.	1	0,5	0,5	
31.	Оформление странички. Проект «Мой сайт».	1	-	1	
32.	Проект «Мой сайт».	1	-	1	
33.	Проект «Мой сайт».	1	-	1	
34.	Защита проектов	1	1	-	
35.	Защита проектов	1	1	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>			

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
6 класс (34 часа)**

№ п/п	Темы	Кол-во часов (общее)	Кол-во часов		Дата
			т/ч	Пр/ч	
<b>Повторение (2 ч)</b>					
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	1	-	
2.	Обзор сред автоматического создания сайтов. Основные возможности.	1	1	-	
<b>Элементы теории компьютерной графики (10 ч)</b>					
3.	Почему мы видим цвет? Цветовая модель.	1	1	-	
4.	Работа с цветовой моделью RGB .	1	0,5	0,5	

5.	Цвет в WEB- дизайне. Характеристики цвета. Цветовой круг. Цветовые схемы. Восприятие цвета.	1	1	0	
6.	Составление цветовой схемы.	1	0,5	0,5	
7.	Сочетание цветов на WEB- странице. Цветовой спектр WEB- страницы. Текст и фон.	1	1	-	
8.	Анализ цветового дизайна WEB- страниц.	1	1	-	
9.	Растровая и векторная графика.	1	1	-	
10.	Форматы графических файлов для Интернета. Формат GIF. Формат JPEG.	1	1	-	
11.	Сохранение файла для WEB.	1	0,5	0,5	
12.	Оптимизация графики для WEB.	1	0,5	0,5	
<b>Анимация (9 ч)</b>					
13.	GIF-анимация. Принцип создания GIFанимации. Создание GIF-анимации.	1	1	-	
14.	Проект «Создание простейших анимированных изображений».	1	-	1	
15.	Flash-анимация. Назначение. Принцип Flash-анимации. Интерфейс редактора Macromedia Flash. Инструменты рисования.	1	0,5	0,5	
16.	Изучение инструментов рисования.	1	0,5	0,5	
17.	Символы. Создание и редактирование символов.	1	0,5	0,5	
18.	Слои. Работа с многослойным изображением.	1	1	-	
19.	Работа с текстом.	1	-	1	
20.	Создание анимации. Кадрирование движения. Кадрирование изменения формы. Создание пошаговой анимации.	1	0,5	0,5	
21.	Создание анимации.	1	-	1	
<b>Язык разметки гипертекста HTML (14 ч)</b>					

22.	Назначение HTML. Основные понятия. Структура HTML-документа.	1	1	-	
23.	Основные теги. Создание простейшей WEB-страницы».	1	0,5	0,5	
24.	Форматирование текста. Форматирование шрифта. Форматирование абзаца.	1	0,5	0,5	
25.	Форматирование текста на WEB-странице.	1	-	1	
26.	Управление цветом. Рисунки на WEBстранице.	1	0,5	0,5	
27.	Размещение графики на WEB-страниц».	1	0,5	0,5	
28.	Гиперссылки. Создание гиперссылок.	1	0,5	0,5	
29.	Таблицы.	1	0,5	0,5	
30.	Создание и форматирование таблиц.	1	0,5	0,5	
31.	Оформление странички. Проект «Мой сайт».	1	-	1	
32.	Проект «Мой сайт».	1	-	1	
33.	Проект «Мой сайт».	1	-	1	
34.	Защита проектов	1	1	-	
35.	Защита проектов	1	1	-	
	ИТОГО	34			

*Список литературы для учителя*

*(с учётом национальных, региональных и этнокультурных*

1. Веб-программирование: лабораторный практикум. Д. В. Шевченко, М.И. Озерова, 2014.
2. ОСНОВЫ WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЯ. Лабораторный практикум, В.Н. Каминский; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2014.